

A L'ESCOLA:

Explicuem el conte a partir de les il·lustracions, l'objectiu primer és que l'infant vegi que en Marc pot i sap parlar sense cridar.

ACTIVITATS AMB P2

En col·laboració amb l'Escola Bressol de Solsona, i la tutora Conxita Macià.

Els nens i nenes de P2 escolten el conte amb molta atenció. Comencem explicant el conte fent èmfasi en el Marc que se'n va amunt quan crida (PUF!) i que se'n va avall quan parla (FIU!). Quan acabem, explicuem les edats dels dos germans, i ells reconeixen les seves i les diuen. També reconeixem els avions i d'altres objectes voladors que els hi anomenem. Parlem de les petjades dels animals, de les nostres a la sorra de la platja i a la neu, i també parlem de les petjades dels avions al cel.

Pel que fa a les activitats, en la primera comparem coses que volen amb l'avió del conte, i alhora suggerim d'altres objectes que poden volar, o no. I riem una estona mentre endevinem. Pel que fa referència a l'activitat 2, treballem els colors de la disfressa i les parts de la disfressa, una que ells reconeguin, en aquest cas la disfressa de carnaval de la classe. Creiem que els nens i nenes de P2 no segueixen l'activitat 3. Tot i així, vam incloure una activitat psicomotriu que va anar molt bé per concloure la sessió: posar-nos dempeus i fer l'avió per la classe, i el superman, tot sense cridar (ssssshhhh!).

ACTIVITATS AMB P3

En col·laboració amb l'Escola Arrels i les tutores Montse Ester, Montse Gualdo i Lourdes Ginestà.

Els nens i nenes de P3 reconeixen els objectes voladors, els superherois i identifiquen tot tipus d'animals que volen. De vegades, algun infant fins i tot especifica el tipus d'ocell o el tipus d'insecte que vola. Llavors expliquen què els va passar un dia... i s'estableix una mica de diàleg.

Els nens i les nenes escolten amb molta atenció i silenci el conte que se'ls explica. Atenen molt bé l'explicació i els fa molta gràcia que, de manera repetida, en Marc s'enlairi quan crida. És un bon moment per introduir l'hàbit, explicar-los que no cal cridar, perquè ens entenem igualment sense fer-ho. Després del conte, se'ls pregunta sobre la història que han vist i sentit: Hi ha algú que li agradi disfressar-se? De què? I com és la disfressa? De què us va disfressar aquest any a l'escola? I com era la disfressa, ho repassem? Repassem els colors, les formes, personatges similars. Llavors volen parlar tots alhora, i algu crida per fer-se sentir. Fem sssshhhh, amb el dit a la boca en forma de silenci, i recordem l'hàbit de parlar sense cridar mentre recordem què li va passar al Marc.

Pel que fa a les activitats, els nens i nenes de P3 entenen molt bé l'activitat 1, que es refereix a les coses que volen, i a dibuixar-les. Pel que fa a la segona activitat, el fet de parlar-los d'afers coneguts, en aquest cas la seva disfressa de carnestoltes, funciona molt bé: explorem els colors, les formes, els animals i les seves parts, entre d'altres. Pel que fa a inventar-ne una, creiem que encara són massa petits. L'activitat 3 tampoc la considerem adient per a nens tan petits, tot i que si que va funcionar el fet que els expliquéssim que hi ha mons màgics on totes les coses parlen: i explicar-los els sons de la taula, el terra, la finestra i el llum els va fer passar una molt bona estona.

ACTIVITATS AMB P4

En col·laboració amb l'Escola Arrels i la tutora Lurdes Suñé.

Comencem l'activitat explicant-los qui són els protagonistes, i l'aventura que viurà en Marc. Parlem dels germans, els grans i els petits i expliquem els germans d'en Marc i mirem què fa en el conte. Parlem també dels anys que tenen, i deixem que expliquin quants germans tenen i de quines edats. També veuen que ells ja no són els més petits del parvulari, que ja s'acosten més al Marc que no pas a la Maria. Escolten el conte amb molta atenció i s'endinsen en la història. Quan acaba el conte, el comentem. Què us ha semblat? En Carles ens parla de la ratlla de l'avió i diu "és com un guix en el cel". La disfressa del superman del Marc els agrada molt, i expliquen que ells també es disfressen a casa. Aprenem que no cal cridar, només si estem molt lluny i no ens senten... llavors els expliquem que en Marc tenia un problema, que sempre cridava! I va aprendre que podia parlar sense cridar i que s'estava molt bé perquè llavors no li feien mal les orelles a ningú quan el sentien. Pel que fa a les activitats, funcionen molt bé la primera i la segona. Pel que fa a la tercera, se'ls ha de guiar i suggerir al llarg de l'activitat però va funcionar molt bé.

ACTIVITATS AMB P5

En col·laboració amb l'Escola Arrels i la tutora Pilar Sala.

S'inicia l'explicació recordant el Marc, i els expliquem que té una germana petita que es diu Maria. Amb els nens i les nenes de P5, s'adequa el llenguatge, el ritme i el to a l'edat de l'audiència. Són nens i nenes amb una imaginació desbordant que fa que col·laborin amb l'explicació i participin amb qui explica el conte. A més a més, estan més desinhibits cosa que fa que l'explicació del relat s'allargui, degut a la participació constant dels infants.

El conte de parlar sense cridar els agrada perquè el Marc surt volant cap al cel cada vegada que crida. La repetició continuada els fa riure molt. Entenen molt bé els conceptes i les activitats funcionen totes molt bé, participen i suggereixen —fins i tot— variants en les activitats.

Per acabar, podem dir que a tots els grups, per explicar-los el conte i treballar-lo posteriorment, se'ls asseu al terra i se'ls tanca el llum i les persianes. Per mostrar les il·lustracions, s'utilitza un projector connectat a l'ordinador, cosa que crea un ambient més íntim i els aïlla els uns dels altres degut a la foscor i l'atracció de la imatge, que ocupa tota la paret que tenen enfront, com si fossin al cinema, experiència que, especialment a P2 i P3, potser no han experimentat.

Pensem que les activitats suggerides A CASA també són aplicables a l'aula.