

A L'ESCOLA (El conte d'ajudar els altres)

Explicar el conte a partir de les il·lustracions, l'objectiu primer és que l'infant vegi que en Marc i la Maria poden entendre què és ajudar els altres.

ACTIVITATS AMB P2

En col·laboració amb l'Escola Bressol de Solsona, i la tutora Conxita Macià.

Els nens i nenes de P2 escolten el conte amb molta atenció. Segueixen molt bé el relat i no participen en tota l'estona. Quan acabem, els hi preguntem si ells haguessin fet alguna altra cosa i un d'ells proposa utilitzar una escala del seu pare que "és molt grossa". Llavors repassem el conte, i intentem que ells ens guiïn per les il·lustracions, però es queden en silenci i prefereixen que ho tornem a fer nosaltres. Aquesta segona vegada ja es troben més relaxats, ja coneixen la història i tot sembla més senzill, així que de tant en tant parem i preguntem "què passava aquí?" i tots reponen, cadascú a la seva manera.

Pel que fa a les activitats, la primera funciona força bé, la segona se'ls ha de guiar i suggerir els conceptes, per exemple: "De quin color és el gat?" i la tercera la vam explicar nosaltres, com si fos un conte nou.

ACTIVITATS AMB P3

En col·laboració amb l'Escola Arrels de Solsona i la tutora Eva Llorens.

Els nens i nenes de P3 escolten amb molta atenció el conte. Quan acabem, de seguida aporten sol·lucions alternatives al problema de la pilota. Per fer-ho, primer expliquen amb tot detall quin era el problema d'en Marc i la Maria, i llavors busquen tot tipus d'estris alçats, una cadira més grossa, un sofà, una escala, per tal de poder agafar la pilota. També diferencien molt clarament petit de gran.

Pel que fa al concepte de compartir, el van entendre molt bé, i fins i tot van saber explicar l'acció de compartir a dins del conte de l'ós de la poma.

Pel que fa a les activitats, la primera va funcionar, la segona també però guiant-los i la darrera també va funcionar en alguns casos de nens i nenes més participatius, i els vam guiar una mica.

ACTIVITATS AMB P4

En col·laboració amb l'Escola Arrels de Solsona i les tutores Pilar Sala i Laura Sarri.

Els nens i nenes de P4 escolten el conte amb molta atenció. Mentre l'expliquem, interrompen sovint, tenen més informació que a P2 i P3 i volen exposar-la i dialogar. Quan acabem els hi preguntem "Què hem après?" i de seguida diuen, "que s'ha de compartir".

Aleshores vam decidir repassar les il·lustracions i curiosament, van començar a explicar ells el conte de manera saltejada, ara un nen ara una nena, fins que el vam acabar. Llavors ens van preguntar: "I ara on són el Marc i la Maria?"

Pel que fa a les activitats, l'activitat 1, van suggerir altres tipus d'ocells que ells coneixen de l'entorn rural, els van descriure i hi havia alguns alumnes que s'inventaven ocells nous. Les activitats 2 i 3 van funcionar molt bé.

ACTIVITATS AMB P5

En col·laboració amb l'Escola Arrels de Solsona i les tutores Lurdes Suñé i Anna Sala.

Els nens i nenes de P5 escolten el conte amb molta atenció. Quan acabem, de seguida ens ofereixen sol·lucions més ràpides i pràctiques pel Marc i la seva pilota. Ens passem una bona estona discutint quina seria la millor sol·lució. Amb P5 ens vam centrar en les activitats i podem dir que van continuar la història amb molta facilitat, van inventar un personatge nou que era “el gat Bernat” i vam cantar la cançó dues vegades i ens ho vam passar molt bé.

Per acabar, podem dir que a tots els grups, per explicar-los el conte i treballar-lo posteriorment, se'ls asseu al terra i se'ls tanca els llums i les persianes. Per mostrar les il·lustracions, s'utilitza un projector connectat a l'ordinador, cosa que crea un ambient més íntim i els aïlla els uns dels altres degut a la foscor i l'atracció de l'imatge, que ocupa tota la paret que tenen enfront, com si fossin al cinema, experiència que, especialment a P2 i P3, potser no han experimentat.

Pensem que les activitats suggerides A CASA també són aplicables a l'aula.